**تقـــرير إحصـــائي للسنة الجامعية 2024/2025 (إحصائيات موقوفة بتاريخ 25/09/2024)**

 شهد المركز الجامعي مرسلي عبد الله بتيبازة إقبالا واسعا خلال السنة الجامعية 2024/2025 للطلبة حيث استقبل 3904 طالب جديد موجهين نحو المعاهد الستة للمركز، تزامن ذلك مع العدد الكبير من المتفوقين في شهادة البكالوريا الذين اختاروا المركز الجامعي لتيبازة لمواصلة تعليمهم العالي، حيث بلغت نسبة النجاح 58.68 % في امتحان شهادة البكالوريا 2024.

 احتل معهد العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير صدارة الترتيب، حيث بلغ مجموع الطلبة المسجلين في المعهد في طوري الليسانس والماستر 3814 طالب أي بنسبة 22% من إجمالي الطلبة المسجلين بالمركز الجامعي، ثم يليها معهد العلوم بمجموع 3514 طالب ليأتي في المرتبة الثالثة معهد الحقوق والعلوم السياسية بمجموع 3480 طالب ومعهد العلوم الإنسانية والاجتماعية في المرتبة الرابعة بمجموع 2760 ثم معهد علوم الطبيعة والحياة بمجموع 1552 طالب وأخيرا معهد اللغة والأدب العربي بمجموع 1117 طالب وميدان الرياضيات والاعلام الآلي بمجموع 252 طالب.

* **توزيع الطلبة المسجلين بالمركز للسنة الجامعية 2024/2025 حسب المعاهد:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعاهد | تعداد الطلبة المسجلين في الليسانس | تعداد الطلبة المسجلين في الماستر | تعداد الطلبة المسجلين في السنة الأولى  والثانية مهندس دولة | تعداد الطلبة المسجلين في الطب | مجموع تعدادات الطلبة |
| العلوم  | 2516 | 578 | 420 | / | 3514 |
| علوم الطبيعة والحياة | 1062 | 362 | 128 | / | 1552 |
| العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير | 2693 | 1121 | / | / | 3814 |
| الحقوق | 2493 | 987 | / | / | 3480 |
| العلوم الانسانية والاجتماعية | 2125 | 635 | / | / | 2760 |
| اللغة والأدب العربي | 709 | 408 | / | / | 1117 |
| ميدان الرياضيات والإعلام الآلي | 252 | / | / | / | 252 |
| دكتوراه في الطب | / | / | / | 770 | 770 |
| المجموع | 11850 | 4091 | 548 | 770 | **17259** |

 Source des données : Progress (statistiques arrêtées le 25/09/2024)

**ملاحظة: علما أن هذا التعداد أولي طالما عملية التحويلات لا تزال جارية وكذا تسجيلات الطلبة حاملي البكالوريا قبل 2024**

**تمثيل بياني لتوزيع الطلبة المسجلين حسب الميادين للموسم الجامعي 2024/2025**

* توزيع الطلبة الجدد حاملي شهادة البكالوريا 2024:( مع احتساب طلبة السنة الأولى طب)

|  |  |
| --- | --- |
| المعهد | العدد |
| الحقوق و العلوم السياسية  | 860 |
| الأدب العربي  | 201 |
| ميدان :الرياضيات و الإعلام الألي  | 146 |
| علوم الطبيعة و الحياة  | 369 |
| دكتوراه في الطب | 337 |
| العلوم الاقتصادية التجارية و علوم التسيير  | 854 |
| العلوم  | 845 |
| العلوم و الإنسانية و الاجتماعية  | 629 |
| **المجموع** | **4241** |

 Source des données : services de la pédagogie

* **إحصائيات الطلبة الأجانب:**

|  |  |
| --- | --- |
| **العدد** | **البلد** |
| 16 | فلسطين |
| 12 | موريطانيا |
| 02 | كينيا |
| 01 | غينيا |
| 05 | مالي |
| 01 | التشاد |
| 08 | الصحراء الغربية |
| 01 | أنغولا |
| 01 | السنغال |
| **47** | **المجموع** |

* **تم فتح مسارات جديدة في طوري الليسانس والماستر وفقا للميادين التالية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الميدان | طور التكوين | الشعبة | التخصص |
| علوم الطبيعة والحياة | ماستر | بيئة ومحيط | زراعة وبيئة |
| العلوم والتكنولوجيا | ليسانس | ري | ري |
| العلوم الإنسانية والاجتماعية | ليسانس | علوم انسانية- علوم الإعلام والاتصال | اتصال |
| ماستر | علوم اجتماعية-علم الاجتماع | علم اجتماع الانحراف والجريمة |
| ماستر | علوم اجتماعية-علم التربية | علم النفس التربوي |
| ماستر | علوم انسانية تاريخ | تاريخ الغرب الإسلامي في العصر الوسيط |
| ماستر | علوم انسانية تاريخ | تاريخ الحضارات القديمة |

* **إحصائيات عروض التكوين المؤهلة بالمركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبازة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| طور التكوين | ليسانس | ماستر  | دكتوراه |
| عدد عروض التكوين المؤهة | 34 +02  | 36 + 05 | 26 |

* **تعداد المتخرجين للسنة الجامعية 2023/2024:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعاهد** | **طور الليسانس** | **طور الماستر** |
| معهد الحقوق | 737 | 589 |
| معهد اللغة والأدب العربي | 283 | 121 |
| معهد العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير | 788 | 618 |
| العلوم والتكنولوجيا | **526** | 258 |
| علوم الطبيعة والحياة | **238** | 139 |
| معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية | **517** | 266 |
| **المجموع** | 3089 | 1991 |
| **المجموع في الطورين** | 5080 |

 Source : Service de la Pédagogie CUT

* **التأطير البيداغوجي لسنة 2023/2024 وتوزيع المناصب الجديدة:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميادين** | **عدد الطلبة** **(ليسانس + مهندس دولة + ماستر)** | **عدد الأساتذة** | **نسبة التأطير البيداغوجي****أستاذ/طالب** | **توزيع المناصب الجديدة من خلال التوظيف الجديد** |
| العلوم والتكنولوجيا ( مع ميدان الرياضيات والإعلام الآلي) | 2992 | 89 | 33طالب/أستاذ | 15 |
| علوم الطبيعة والحياة | 1333 | 34 | 39طالب/أستاذ | 05 |
| العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير | 3551 | 168 | 23طالب/أستاذ | 12 |
| اللغة والأدب العربي | 1033 | 70 | 15طالب/أستاذ | 00 |
| العلوم الاجتماعية والإنسانية | 2428 | 119 | 20طالب/أستاذ | 03 |
| الحقوق | 3777 | 113 | 33طالب/أستاذ | 03 |
| **المجموع** | 15397 | 593 | 26طالب/أستاذ | 38 |

 CUT Source : Direction des ressources humaines

* **التأطير البيداغوجي للسنة الجامعية 2024/2025:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المعاهد** | **عدد الطلبة** **(ليسانس + مهندس دولة + ماستر)** | **عدد الأساتذة + توزيع التوظيف الجديد** | **نسبة التأطير البيداغوجي****أستاذ/طالب** |
| العلوم (مع ميدان الرياضيات والإعلام الآلي) | 3766 | 89+15 | 36 طالب/أستاذ |
| علوم الطبيعة والحياة | 1552 | 34+5 | 39 طالب/أستاذ |
| العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير | 3814 | 168+12 | 21 طالب/أستاذ |
| اللغة والأدب العربي | 1117 | 70+00 | 16 طالب/أستاذ |
| العلوم الاجتماعية والإنسانية | 2760 | 119+03 | 22 طالب/أستاذ |
| الحقوق | 3480 | 113+03 | 30 طالب/أستاذ |

CUT Source : Direction des ressources humaines

* **Jتوزيع الأساتذة حسب الرتب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الرتبة  | العدد الحقيقي | العدد النظري |
| بروفيسور | 65 | العدد الحقيقي مع احتساب حالات الاستيداع ووضع تحت التصرف |
| أستاذ محاضر " أ " | 179 |
| أستاذ محاضر " ب " | 150 |
| أستاذ مساعد " أ " | 61 |
| أستاذ مساعد " ب " | 178 |
| المجموع | 633 | 650 |

 Source : Direction des ressources humaines CUT

* تطور تعداد الأساتذة حسب السنوات

* جدول يوضح نسبة العجز للسنة الجامعية 2025/2024:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العجز في المقاعد البيداغوجية | عدد الطلبة | طاقة الاستيعاب الحقيقية(عدد المقاعد البيداغوجية \* (1.2)) | عدد المقاعد البيداغوجية المخصصة | المعهد |
| 1418 | 3814 | 2400 | 2000 | العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التسيير |
| 2260 | 2760 | 600 | 500 | العلوم الإنسانية والاجتماعية |
| +383 (فائض) | 1117 | 1800 | 1500 | اللغة والأدب العربي |
| 1980 | 3480 | 1800 | 1500 | الحقوق والعلوم السياسية |
| 1266 | 3766 | 3000 | 1500 + 1000 |  العلوم (مع ميدان الرياضيات والإعلام الآلي) |
| 552 | 1552 | 1200 | 1000 | علوم الطبيعة والحياة |

* البحث العلمي:
* **مشاريع البحث PRFU**

|  |  |
| --- | --- |
| **سنة الاعتماد** | **عدد المشاريع** |
| 2020 | 06 |
| 2021 | 10 |
| 2022 | 22 |
| 2023 | 33 |
| المجموع | 71 مشروع |

 Source : Direction de poste graduation, recherche scientifique et relations extérieures

* التعاون الدولي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الجامعة** | **البلد** | **نوع الاتفاقية** |
| **01** | جامعة أفيرو | البرتغال | تعاون |
| **02** | الجامعة التقنية بورتيلغري | البرتغال | تعاون |
| **03** | المعهد المتعدد التقنيات غواردر | البرتغال | تعاون |
| **04** | جامعة بوفيشلانسكي | بولندا | توأمة |
| **05** | جامعة رامودسكي | بولندا | إيراسموس + |
| **06** | جامعة أقصراي | تركيا | إيراسموس +/ تعاون |
| **07** | جامعة أنادولو | تركيا | إيراسموس +/ تعاون |
| **08** | الجامعة التقنية اسكي شهير | تركيا | إيراسموس +/ تعاون |
| **09** | الجامعة التقنية فارنا | بلغاريا | تعاون |
| **10** | جامعة ميركاتوروم | إيطاليا | تعاون |
| **11** | جامعة ساساري | إيطاليا | تعاون |

 Source : Direction de poste graduation, recherche scientifique et relations extérieures

* عدد مناصب الدكتوراه المقترحة للسنة الجامعية 2024/2025

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد المقاعد** | **الشعبة** |
| 08 | بيئة و محيط |
| 03 | علوم بيولوجية |
| 06 | هيدروبيولوجيا بحرية و قارية |
| 06 | هندسة مدنية |
| 06 | هندسة الطرائق |
| 05 | علوم مالية و محاسبة |
| 34 | المجموع |

 Source : Direction de poste graduation, recherche scientifique et relations extérieures

**نظرة استشرافية حول النقائص المسجلة بالمركز الجامعي تيبازة:**

* استحداث فضاء الأنترنت للطلبة
* نقص في أجهزة العرض المرئي DATA SHOW على مستوى معاهد المركز الجامعي
* تفعيل شبكة الهاتف الثابت على مستوى معاهد المركز الجامعي
* توسعة واستحداث قاعات المناقشات.
* تزويد مختلف هياكل المركز بكاميرات المراقبة.
* تفعيل المصاعد
* تهيئة المرافق البيداغوجية للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مثل الممرات الخاصة للولوج لقاعات التدريس والمدرجات، بعد تسجيل نقص هذه المرافق على مستوى المركز الجامعي.
* تزويد المكتبات بالدعائم التعليمة لهذه الفئة مثل الكتب المطبوعة بطريقة البراي.