



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المركز الجامعي عبد الله مرسلّي تيبازة

خلية ضمان الجودة

بالتنسيق مع

مخبر دراسات في الشخصية، الثقافة والتنمية

ينظمان ندوة علمية تحسيسية موسومة بـ

**ظاهرة تخطئة الطلبة عن دروس المحاضرة وأثرها على التحصيل العلمي، حالات طلبة المركز الجامعي
مرسلّي عبد الله أنموذجاً"**

تم بفضل الله يوم الأحد 07 ربيع الثاني 1444هـ الموافق لـ 16 ديسمبر 2018 م انعقاد الندوة العلمية الموسومة بـ: **ظاهرة تخطئة الطلبة عن دروس المحاضرة وأثرها على التحصيل العلمي، حالات طلبة المركز الجامعي مرسلّي عبد الله أنموذجاً** بجمع 500 مقعد بيداغوجي، مدرج - ب-، وقد سخرت إدارة معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية ممثلة في الدكتور وهابية عبد الكريم مدير المعهد، كامل المستلزمات المتعلقة بعقد هذه التظاهرة العلمية، من مدرج و مكبر الصوت، والجهاز العاكس، كما وضعت تحت تصرف لجنة التنظيم قاعة الأساتذة التي خصّصت لتناول الغذاء .

- فعاليات الندوة العلمية:

قبل افتتاح الندوة أقبل طلبة السنة الثالثة تاريخ عام المنتمين لنادي الأنوار على تجهيز المدرج "ب"، وبمجرد حضور السيد الأستاذ الدكتور طارق حرطاني، نائب مدير المركز المكلف بالتنمية والاستشراف، والسيد الدكتور محمد ودوع نائب مدير المركز المكلف بالتكوين في مرحلة التدرج و التكوين المتواصل و الشهادات ، انطلقت فعاليات الندوة العلمية وكان الدكتور مبارك بشير منسظا .

- برنامج الندوة العلمية:

جاء برنامج الندوة على النحو الآتي:

- الاستماع إلى آيات بينات من الذكر الحكيم تلتها على مسامعنا الطالبة عائشة بن زائدة سنة أولى ماستر تاريخ الحركة الوطنية .
 - الاستماع إلى المقاطع الخمس من النشيد الوطني الجزائري .
 - إعطاء الكلمة محمد ودوع نائب مدير المركز المكلف بالتكوين و الشهادات، الذي شرح أهمية موضوع الندوة .
 - الإعلان عن افتتاح الملتقى من قبل الأستاذ الدكتور طارق حرطاني نيابة عن مدير المركز الأستاذ الدكتور فضيل رابح .
 - تدخل الدكتور دحمان تواتي رئيس الندوة و شرح مراحل إعداد التحقيق .
- بعد المداخلة الافتتاحية شرع الأساتذة في إلقاء مداخلاتهم على مسامح الحاضرين في جلستين علميتين ، كما هو موضح أسفله :

- الجلسة العلمية الأولى: ترأسها الدكتور عبد القادر قهلوز .

تدخل خلالها خمسة أساتذة بمداخلات قيمة جاءت على النحو الآتي:

- المداخلة الأولى: أ/ عبد الوهاب عليلي- المركز الجامعي تيبازة بمداخلة قدم فيها نماذج من الدراسات العالمية التي اهتمت بعوامل تخلف الطلبة عن الدراسة، كما شرح نتائج عملية تفرغ الاستبيانات التي وزعت على مختلف طلبة معاهد المركز .
- المداخلة الثانية: أ/ جواهرة إدريس بمداخلة موسومة ب: "

Analyse exploratoire des causes d'absentéisme en Algérie cas du centre universitaire de Tipaza

- المداخلة الرابعة: د/ مليكة بكير بمداخلة حَلَّت فيها عوامل تخلف طلبة المركز عن الدراسة .
- المداخلة الخامسة : د/ حسين آيت عيسي بمداخلة موسومة ب: معالم منهجية من أجل مقارنة صائبة .

- فتح باب المناقشات.

- الجلسة العلمية الثانية: ترأسها الدكتورة مالية بصال:

تدخل خلالها خمسة أساتذة بمداخلات قيمة جاءت على النحو الآتي:

- المداخلة الأولى: د/ مريم رياض:

- **Absentéisme: causes, conséquences et recommandations, Etude de cas de l'institut des sciences économiques, commerciales et science de gestion. centre universitaire Morsli abdallah Tipaza .**

المداخلة الثانية: د/ عادل لخضر موسومة بـ: إدمان الوسائط الإلكترونية وأثره في العزوف عن الدراسة .

- المداخلة الثالثة: كانت مداخلة مشتركة بين الأستاذين وقازي عقبة، وأحمد بن ويس، موسومة بـ: الدراسة القانونية لعزوف الطلبة عن حضور المحاضرات وانعكاساته على التحصيل العلمي في ظل القرارات الوزاريين 711-712 الصادرين بتاريخ 03-11-2011 م .

- المداخلة الرابعة: كانت مداخلة مشتركة بين الدكتور جمال بن زيان، والأستاذ كريم قرار، موسومة بـ: "العوامل المحددة لظاهرة التغيب عند الطلبة" .

- المداخلة الخامسة: د/ محمد آيت موهوب، بمداخلة موسومة بـ: "

- فتح باب المناقشة:

- التوصيات:

بعد الانتهاء من المناقشة قرأ الدكتور مبارك بشير التوصيات التي خرجت بها لجنة المداولات وكانت على النحو الآتي:

في يوم الأربعاء 07 ربيع الثاني 1440هـ الموافق لـ 12 ديسمبر 2018م، نظمت خلية ضمان الجودة بالتنسيق مع مخبر دراسات الشخصية والثقافة والتنمية ندوة علمية تحسيسية موسومة بـ، **ظاهرة تخلف الطلبة عن دروس المحاضرة وأثرها على التحصيل العلمي، حالات طلبة المركز الجامعي مرسلتي عبد الله أنموذجا** .

وبعد مداخلات السادة الأساتذة خلصت الندوة إلى التوصيات التالية:

- إعادة النظر في توقيت المحاضرة .

- جعل مقاييس الوحدة التعليمية الأساسية إجبارية .

- جعل حصة المحاضرة بـ 60 بالمائة و الأعمال الموجهة و التطبيقية بـ 40 بالمائة من قيمة العلامة " .

- تسجيل الطلبة الحاضرين و تحفيزهم.
- وضع برنامج تكوين للأساتذة القداماء لإتقان وسائط الإعلام و الاتصال .
- تنمية الإحساس بالانتماء إلى المركز لدى الأساتذة والطلبة .
- إجراء تحقيقات متواصلة لتتبع ظاهرة التغيب .
- اعتماد الأساتذة على الطرق المبدعة في المحاضرة .
- تفعيل دور الأستاذ المرافق للطالب .

رئيس خلية ضمان الجودة: