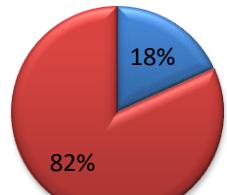


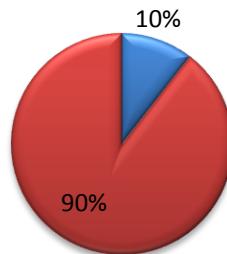
المحور الاول

الحالة الصحية	وسيلة النقل		الوضعية المهنية			مقر الإقامة		الحالة العائلية		معدل السن	الجنس		العدد	التخصص	المستوى الدراسي
صحة جيدة	وسائل اخرى	النقل الجامعي	البيت	الجامعة	متزوج	اعزب	النثى	ذكر	العدد	المتوسط					
مرض مزمن															
0%	100%	0%	100%	0%	100%	30%	70%	3%	97%	22	60%	40%	34	علوم اقتصادية	الثانية ليسانس
0%	100%	0%	100%	5%	95%	25%	75%	0%	100%	21,1	65%	35%	15	علوم تجارية	الثانية ليسانس
5%	95%	0%	100%	0%	100%	20%	80%	5%	95%	20	55%	45%	62	علوم التسويق	الثانية ليسانس
0%	100%	0%	100%	10%	90%	33%	67%	0%	100%	20,5	57%	43%	29	علوم مالية و محاسبية	الثانية ليسانس
0%	100%	0%	100%	10%	90%	20%	80%	13%	87%	22,4	60%	40%	23	ادارة الفندقة و السياحة	الثالثة ليسانس
0%	100%	10%	90%	50%	50%	50%	50%	17%	83%	24,3	80%	20%	36	محاسبة و تدقيق	الثانية ماستر
10%	90%	10%	90%	5%	95%	20%	80%	10%	90%	19,5	50%	50%	71	الكترونيك	الثانية ليسانس
0%	100%	15%	85%	0%	100%	10%	90%	5%	95%	19,8	52%	48%	40	هندسة الطرائق	الثانية ليسانس
0%	100%	20%	80%	0%	100%	10%	90%	7%	93%	20	62%	38%	15	هندسة مدنية	الثانية ليسانس
30%	70%	20%	80%	40%	60%	30%	70%	25%	75%	24,7	85%	15%	40	حقوق	الاولى ماستر
0%	100%	15%	85%	30%	70%	5%	95%	0%	100%	23,8	70%	30%	12	ادب عربي	الاولى ماستر
0%	100%	0%	100%	0%	100%	5%	95%	0%	100%	18,2	72%	28%	15	علوم انسانية	الاولى ليسانس
0%	100%	20%	80%	0%	100%	10%	90%	12%	88%	18,4	63%	37%	26	علوم اجتماعية	الاولى ليسانس
0%	100%	20%	80%	20%	80%	30%	70%	17%	83%	23	67%	33%	6	علم الاجتماع و تنظيم العمل	الاولى ماستر
0%	100%	30%	70%	40%	60%	40%	60%	33%	67%	25	50%	50%	12	ارشاد و توجيه	الثانية ماستر
0%	100%	30%	70%	10%	90%	5%	95%	0%	100%	21	90%	10%	11	تاريخ عام	الثانية ليسانس
25%	75%	30%	70%	0%	100%	0%	100%	0%	100%	20,2	100%	0%	4	تاريخ المقاومة	الاولى ليسانس
4%	96%	13%	87%	13%	87%	20%	80%	9%	91%	21,41	67%	33%		المتوسط	

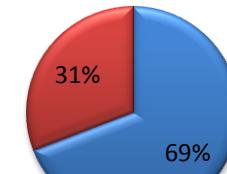
مقر الاقامة



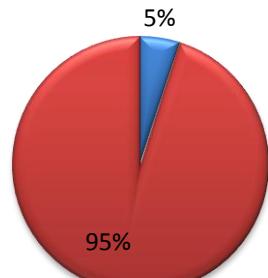
الحالة العائلية



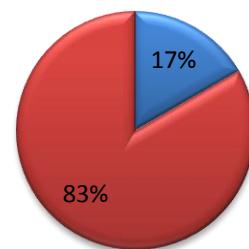
الجنس



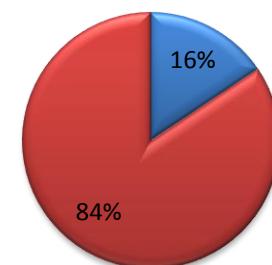
الحالة الصحية



وسيلة النقل



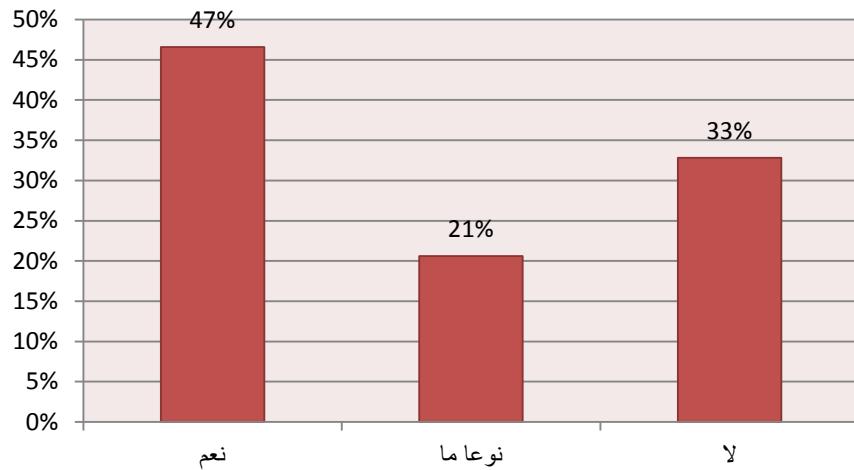
الوضعية المهنية



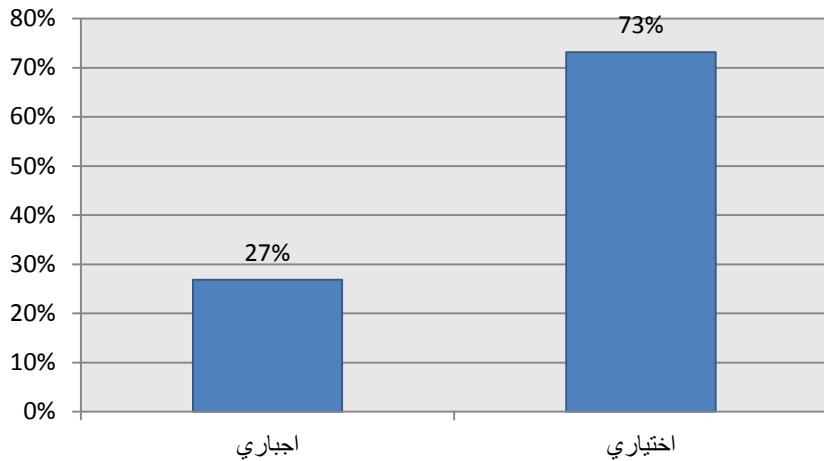
المحور الثاني

النسبة	العدد	سمات الاقبال على الدراسة	
27%	121	اجباري	التجيئ نحو التخصص
73%	330	اختياري	
47%	210	نعم	الرغبة في مواصلة الدراسة في التخصص
21%	93	نوعا ما	
33%	148	لا	الطموح الدراسي بالنسبة للتخصص
10%	45	ليسانس	
54%	243	ماستر	أهمية مزاولة التخصص
36%	163	دكتوراه	
5%	23	التكوين العلمي الجيد	قوة الاقبال على الدراسة
25%	111	الشهادة	
70%	317	الاثنان معا	نشاط الاقبال على الدراسة
42%	189	يتعمق	
21%	93	بسطحية	الارادة والامل في الاقبال على الدراسة
27%	121	باستمرار	
11%	48	يتقطع	
12%	55	بحبوبة	
32%	144	ببرودة	
17%	78	بسرعة	
39%	174	بيطيئ	
14%	63	برغبة	
17%	75	بتكلف	
40%	180	بنقازل	
29%	133	بنشاؤم	

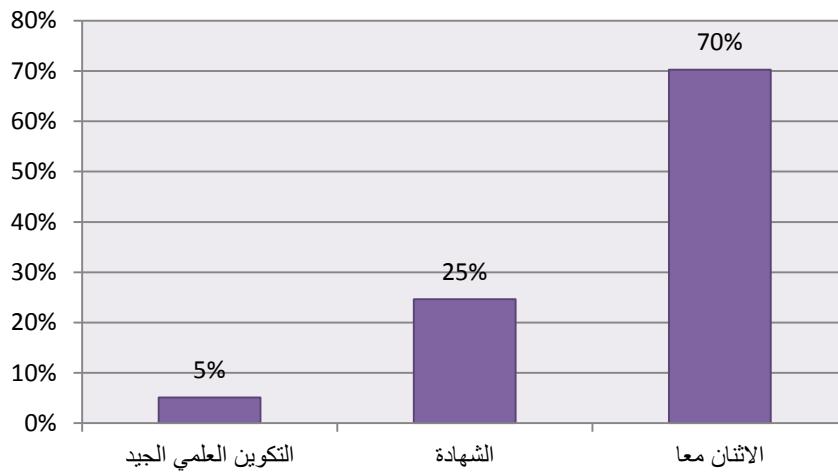
الرغبة في مواصلة الدراسة في التخصص



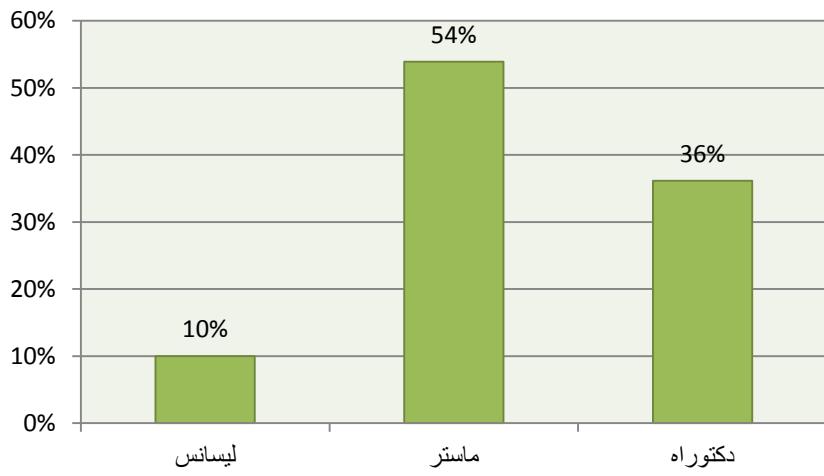
التجييه نحو التخصص



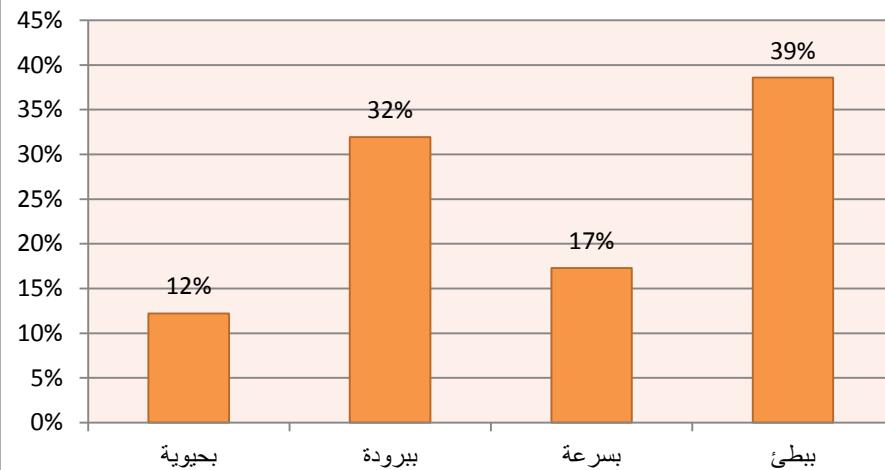
أهمية مزاولة التخصص



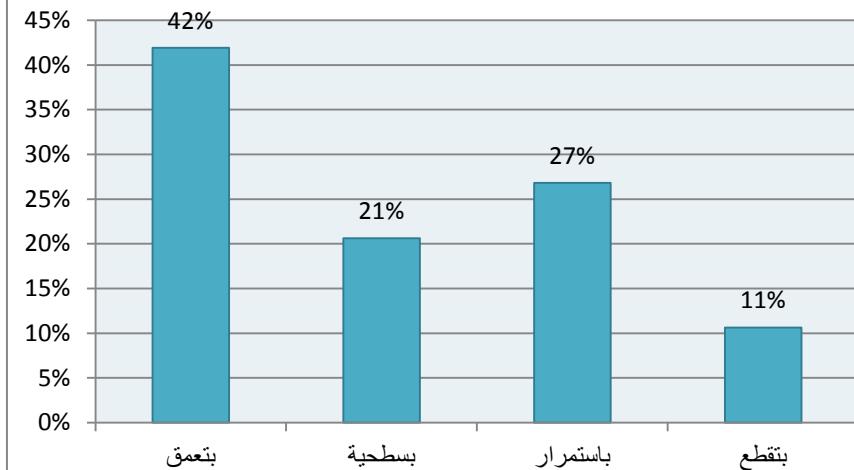
الطموح الدراسي بالنسبة للتخصص



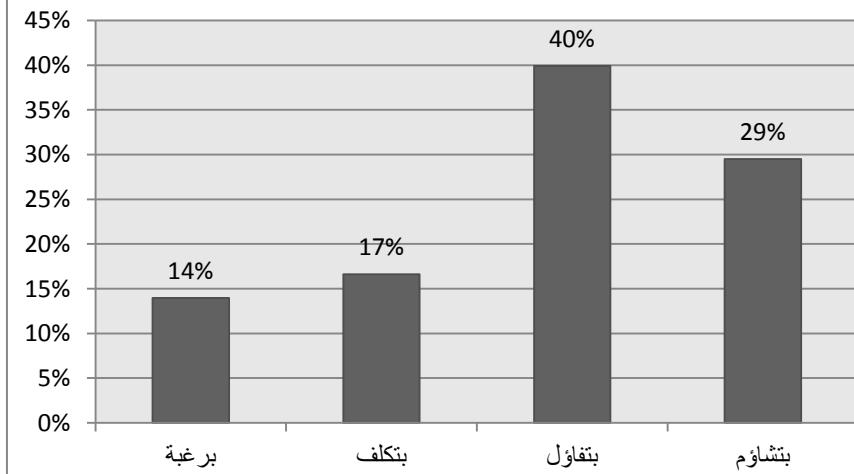
نشاط الاقبال على الدراسة



قوة الاقبال على الدراسة



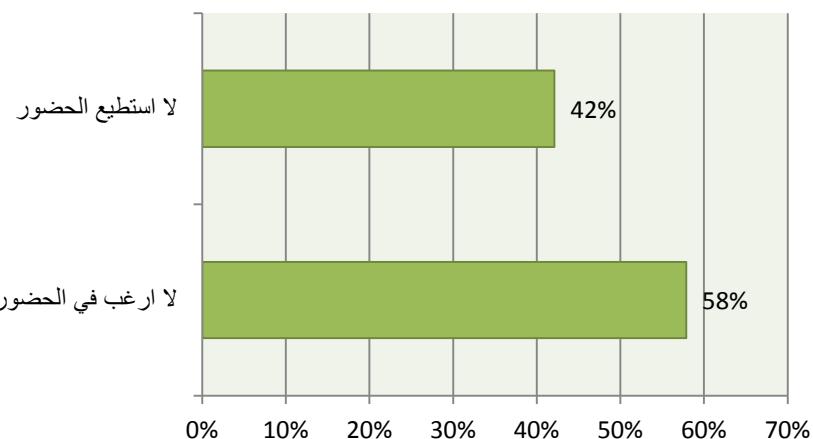
الارادة والامل في الاقبال على الدراسة



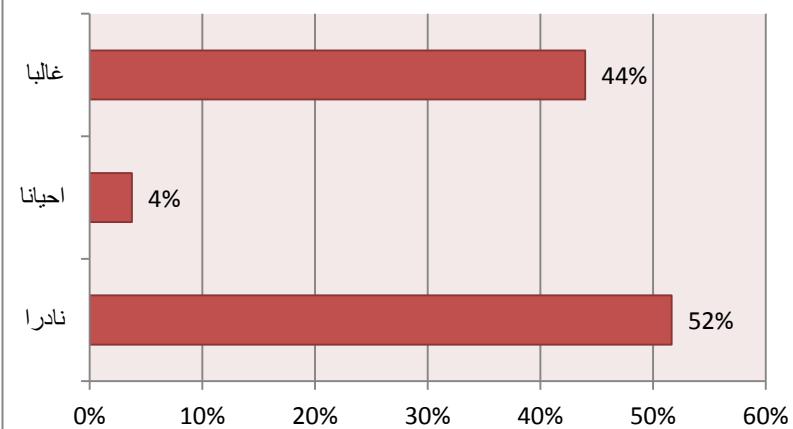
المحور الثالث

حجم و عوامل التغيب عن المحاضرات		
النسبة	العدد	
52%	233	نادرا
4%	17	احيانا
44%	201	غالبا
58%	261	لا ارغب في الحضور
42%	190	لا استطيع الحضور
7%	30	غياب الفائدة العلمية
2%	10	يوجد هناك مطبوّعات
3%	12	سوء اداء الاستاذ
18%	79	توقيت المحاضرة
7%	33	سهولة الحصول على عالمة جيدة
2%	7	المحاضرات مملة
26%	117	بسبب العمل
1%	3	لا يوجد تحفيز
10%	44	اسئلة الامتحانات مبنية على الحفظ
1%	3	لا توجد رغبة
25%	113	معامل المحاضرة يعادل معامل الاعمال الموجهة

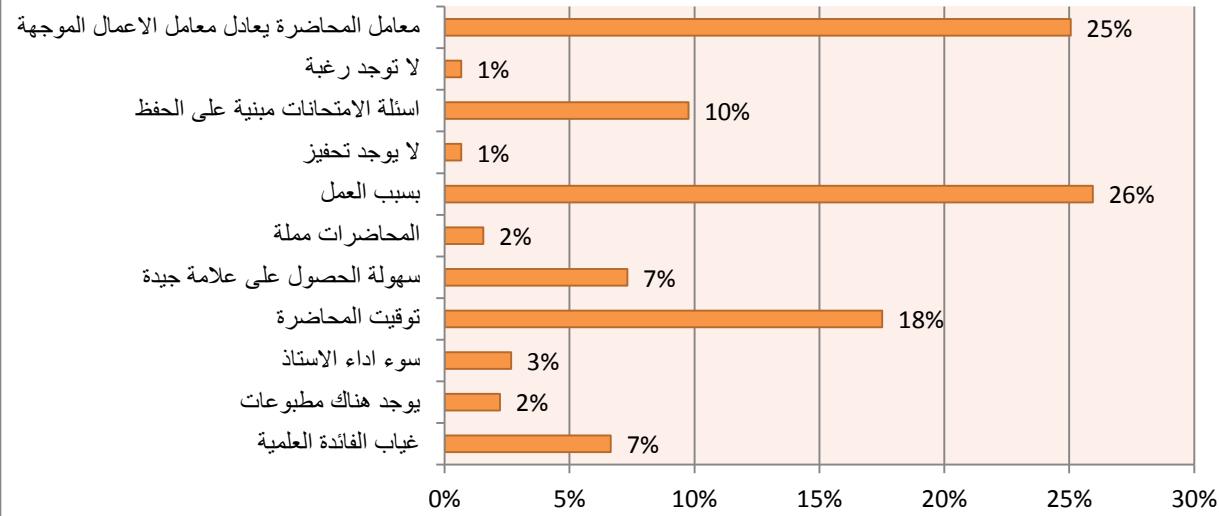
الوضعية العامة



التغيب عن المحاضرات



أسباب الغياب



العدد الاجمالي للاستبيانات	500
عدد الاستبيانات المملوءة	451
عدد الاستبيانات غير المملوءة	05
عدد الاستبيانات الغير مرجعة	44