



ينظم مخبر الجغرافيا الاقتصادية والتبادل  
الدولي:

## الملتقى العلمي الوطني حول : التعليم والتكوين بين تحديات سوق الشغل وإشكالية البطالة



26 فيفري 2020

هدف هذا الملتقى إلى :

- ✓ إبراز مختلف المشاكل الناجمة عن عدم مواءمة مخرجات التعليم و التكوين لمتطلبات سوق الشغل.
- ✓ إبرام شراكة بين قطاعي التعليم و التشغيل.
- ✓ تبادل المعلومات و المعرفة و الإبداع بين قطاعي التعليم و التشغيل.
- ✓ تطوير إستراتيجية التعليم و التكوين في المؤسسات المعنية.
- ✓ إبراز مشكلات التنسيق بين أجهزة الإعداد و التأهيل و الأجهزة المستقبلية.
- ✓ وضع أسس و أساليب و إستراتيجيات تسمح بتقدير احتياجات الدولة في خطة التنمية الشاملة.

معايير الملتقى:

- ✓ المحور 1: اقتصاديات وإدارة التعليم.
- ✓ المحور 2: الجودة في حقل التعليم وطرق قياسها.
- ✓ المحور 3: تقدير حاجات سوق العمل ( الحالية و المستقبلية ) في الجزائر.
- ✓ المحور 4: قياس مدى مواءمة مخرجات التعليم والتكوين مع احتياجات سوق الشغل في الجزائر.
- ✓ المحور 5: الأشكال والتمارين الريادية لتحقيق التكامل بين منظومة التعليم وقطاع التشغيل.
- ✓ المحور 6: تخطيط الموارد البشرية و علاقته بقطاع التعليم.

هيئة الملتقى :

- الرئيس الشرفي للملتقى: مدير المركز أ.د. خلف عثمان.
- المنسق العام للملتقى: مدير معهد الاقتصاد د. سمير عز الدين.
- رئيس الملتقى: د. محمد امير بوزيد.
- رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د. يونس محمد.
- رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى: أ.شباح محمد.

لقد عرف حقل التعليم اهتماما متزايدا في الآونة الأخيرة وظهرت إسهامات و أدبيات متخصصة وزاد معدل تراكمها، بحيث أصبحت المنهجية الكمية التي تعتمد القياس الاقتصادي هي الرائدة حاليا. إن هذا الاهتمام يعود بالأساس إلى اعتبار الإنسان وسيلة التنمية و هدفها، وأن بناء المجتمعات الحديثة يعتمد إلى حد كبير على تنمية مواردها البشرية و تطويرها من الناحيتين الكمية و النوعية ضمن إستراتيجية محددة الأهداف واضحة المعالم تراعي جانبي العرض و الطلب من القوى البشرية ، إذ تدل الدراسات الميدانية على أن هناك عجزا فاضحا في الكفاءة و النوعية للأنظمة التعليمية المختلفة في العالم و عدم ملاءمتها لمتطلبات سوق الشغل.

إن الخلل المسجل في المعادلة الأنفة الذكر أدى إلى عجز سوق الشغل على الوفاء بمناصب عمل لأصحاب الشهادات، ومن ثم تراكم أعداد الخريجين العاطلين عن العمل و ارتفاع في معدلات البطالة ، كما أدى هذا الخلل إلى زيادة الاعتماد على اليد العاملة الأجنبية نتيجة إلى نقص الثقة في المؤهلات المحلية من جهة ، و إلى إفرازات العملة التي سهلت تنقل رأس المال البشري من جهة أخرى.

بناء على ما تقدم يتضح أن جودة وفعالية مخرجات نظام التعليم و التكوين يجب أن تضبط كما وكيفا لضمان قدرتها على إمداد و تزويد سوق الشغل باليد العاملة التقنية المؤهلة بما يتماشى و احتياجاتها، ما يعني وجود تكامل فعال بين منظومة التعليم و التكوين وقطاع التشغيل بشقيه العام و الخاص لأجل ضمان وضع اللبنة الأساسية لنظام اقتصادي ديناميكي متوازن، لكن السؤال المطروح هو:

ماهي آليات التكامل بين منظومة التعليم و التكوين وقطاع التشغيل (العام و الخاص) ؟ وكيف يمكن التوفيق بينهما ؟

يتم الاتصال بالسيد رئيس اللجنة التنظيمية للملتقى  
مخبر الجغرافيا الاقتصادية والتبادل الدولي  
المركز الجامعي مرسللي عبد الله بتيبازة

البريد الالكتروني [colloque.forma42.2020@gmail.com](mailto:colloque.forma42.2020@gmail.com)  
لمزيد من المعلومات أنظر موقع المركز الجامعي الالكتروني:  
[www.cu-tipaza.dz](http://www.cu-tipaza.dz)

**Correspondances et Communication :**

**Les communications doivent être adressées aux  
adresses suivantes :**

**Président du comité d'organisation**

**Labo GEEI Centre Universitaire MORSLI**

**Abdellah de Tipaza**

**E-mail : [colloque.forma42.2020@gmail.com](mailto:colloque.forma42.2020@gmail.com)**

**Pour plus de détails vous pouvez visiter notre site web**

**[www.cu-tipaza.dz](http://www.cu-tipaza.dz)**

**شروط وتعليمات المشاركة**

- 1- أن يكون البحث في أحد محاور الملتقى والإشارة إلى ذلك في الورقة البحثية.
- 2- يتصف البحث بالدقة العلمية والحدائق، ولا تقبل بحوث سبق مناقشتها أو نشرها.
- 3- تقدم البحوث باللغة العربية أو الفرنسية أو الإنجليزية مع تقديم ملخص بلغة مغايرة.
- 4- لا يتجاوز عدد المشاركين 02 (اثنان) في البحث.
- 5- تقدم استمارة المشاركة وسيرة الباحث والورقة البحثية بحجم خط 14 ونوع traditional arabic للمداخلات باللغة العربية وتكون بحجم خط 12 ونوع Times new roman بالنسبة للغة الأجنبية.
- 6- لا يقل عدد صفحات المداخلة عن 15 صفحة ولا يزيد عن 20 صفحة.
- 7- يتم ارسال المداخلة كاملة قبل تاريخ 2020/02/16، ويتم الرد على المداخلات قبل تاريخ 2020/02/20.